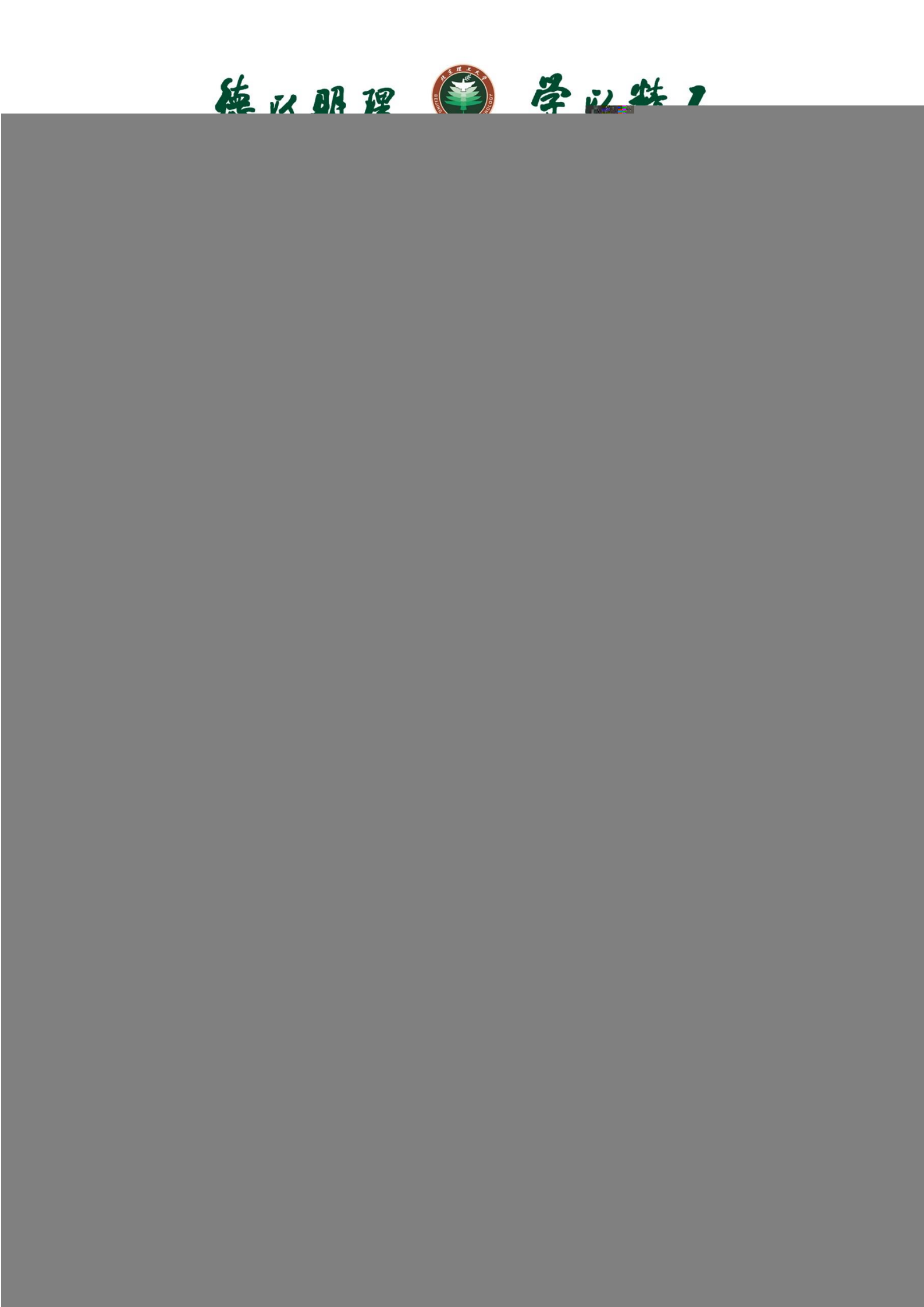

组织选拔优秀教师申报北京市高等学校教学名师奖。2017—2018 学年，学校有 3 位老师获得北京市教学名师和 1 位老师获得北京市青年教学名师称号。

2017 年 12 月，学校公布了第十四届优秀教育教学成果奖的评审结果，共有 107 项成果获奖，其中特等奖 15 项，一等奖 29 项，二等奖 63 项。

2018 年 4 月，北京市公布了北京市 2017 年教育教学成果奖的决定，我校 13 项成果获一等奖，12 项成果获二等奖。

2.2 /¥ - :4£ C i 9

本科教学经费投入是支撑学校长远发展的基础性、战略性投资，是学校培养学生、教育学生的重要物质基础，是学校预算保障的重点。学校采取“基本+专项”的预算经费模式，从教务运行、德育教育、教学设施及设备、实验室建设、质量工程专项多方面投入经费，优先保证本科教育工作。

2.2.1 /¥ - : ¹ E¤> Î

2017 年度我校本科教学日常运行支出共计 11392.1 万元，生均本科教学日常运行支出达到 7830 元。

2.2.2 /¥ çNM - :4£C

2017 年度我校本科专项教学经费共计 11376.19 万元，用于本科教学改革和建设，其中学校及双一流安排建设经费 3275.04 万元，教育教学改革工程专项 1810 万，北京市拨付教改共建项目 2102.29 万元，实验室建设经费 4188.86 万元。

2.2.3 /¥ rP`4£C

2017 年度我校安排本科实验经费共计 500 万元，生均本科实验经费达到 343.67 元。

2.2.4 /¥ r 44£C

2017 年度我校安排本科实习经费 814 万元。生均本科实习经费达到 2325 元。

2.3 /¥ - :C $d i 9

学校始终把改善教学条件、提高教学条件利用率摆在优先位置，通过国家预算拨款、学校办学收入、“985 工程”、“211 工程”等多种渠道筹措经费，不断加大投入，完善教学设施建设，加强创新基地建设，提高教学条件整体水平，加快良乡新校区建设步伐，有力保障了办学条件的改善。

2.3.1 - :*ü V ‰

学校建筑面积达到 153 万平方米（产权面积），学校教学行政用房、多媒体教室、语音教室、教学科研仪器设备、教学用计算机等数量充足、功能设施完善。全校教学科研行政用房达到 574732.00 平方米（其中实验室面积 252988 平方米），较好地满足了学校教学、科研的需要。按照学校中长期发展规划，学校将进一步推进中关村校区和良乡校区的改造和建设，学校的办学条件和办学能力将会得到显著提高。

2.3.2 @ E á u '2Ï

图书馆现由中关村校区图书馆、良乡校区徐特立图书馆和四个专业分馆（机械与车辆工程学院分馆、法学院分馆、数学学院分馆、设计与艺术学院分馆）组成，总建筑面积 56687 万平方米，总阅览座位 3135 席。拥有 80 台高性能服务器、存储容量 630T 的标准 IDC 机房，建立了包括图书馆集成管理系统（汇文）、电子资源跨库检索系统、RFID 自助借还服务系统等信息化管理系统的全方位图书馆文献信息管理服务体系，无线网络覆盖中关村校区图书馆一至四层和徐特立图书馆全馆。

图书馆以建设富有特色的文献资源保障体系为目标，逐步建成了学科覆盖齐备、各种载体共存、实体资源与虚拟资源相结合的文献资源保障体系。现数字图书馆建设已经初具规模，形成综合类数据库结合学科必备特色类数据库、学习型数据库搭配人文素质教育型数据库、偏重理工类和国外高品质数据库产品的数字型资源体系，实现资源配置契合需求、有力支撑教学科研的建设目标。在特色资源建设方面，形成了以“中国科协文献特藏”、“老科学家学术成长资料特藏”和“北京理工大学文库特藏”等独具特色的特藏文献为核心的收藏交流体系。与北京地区近 80 余所图书馆以及全国 100 余所高校图书馆实现了馆际互借、资源共享。截至 2017 年 8 月，图书馆印刷型文献累积总量 281.49 万册（包括分馆、院系资料室和秦皇岛分校数据），其中：纸质图书 251.02 万册；数字资源包括电子图书 765.19 万册（含电子论文）万册，电子期刊 7.51 万种，数据库 304 个。

2.3.3 rP` x ÎA’ ž ¾ <A’ Û i 9

实验实践教学工作的开展是本科教学过程中重要的一环，是本科生将理论知识灵活运用到实际项目中的重要保障。实验室建设和实验仪器设备的投入是本科生实践学习的重要基础。学校多年来投入了大量的人力物力进行实验室建设，现已形成以国家级重点实验室、省部级重点实验室和国家级、北京市级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心）为骨干的实验室体系，学校现有实体实验室 168 个，实验室面积达 150941 平方米。

学校现有工程训练中心、电工电子教学实验中心和地面机动装备实验教学中心 3 个国家级实验教学示范中心，武器系统虚拟仿真实验教学中心、大学计算机虚拟仿真实验教学中心、工程光学虚拟仿真实验教学中心 3 个国家级虚拟仿真实验教学中心，基础力学教学实验中心、基础化学实验教学中心等 12 个北京市级实验教学示范中心和光电实验教学中心、信息系统及安全对抗实验教学中心、自动化实验教学中心 3 个工信部实验教学示范中心，同时学校积极开展校级实验示范中心的建设，已建成一批校级实验教学中心，形成了完整的三级实验示范中心体系，作为学校本科实验教学任务的基础和主干，在优质高效完成了所承担的实验教学任务同时，有效辐射了学校其它实验室的实验教学工作。

学校充分利用双一流与改基专项资金进行实验室条件建设，截止到 2018 年 8 月底，学校教学科研仪器设备值为 26.37 亿元，较 2017 年 8 月底，新增 1.55 亿元，为本科实验教学工作起到了良好的保障作用。

鼓励实验室向本科生进行开放一直是学校坚持的实验教学理念，在鼓励低年级本科生尽早进入实验室、加大良乡校区实验室开放力度和大型仪器设备的开发利用几个方面重点开展工作。目前，实验室开放工作形成了一套制度完备、行之有效的运行模式，有效培养了学生的动手实践能力，为各类竞赛打下了良好基础，是学校素质教育的重要组成部分。

3 - : ÎA’ â M= È î ê Ž ! Í O õ ã

3.1 /¥ - : E›/ß ÎA’ ž ä p

3.1.1 Õ4Á |E¯ ç î ÎA’

学校自 2011 年启动工程教育专业认证，大力实施成果导向教育（OBE）改革，按照专业综合实力、受益学生人数等因素，分批次实施认证。截止目前，我校已累计有车辆工程、自动化等 13 个专业通过了中国工程教育专业认证，数量居全国高校第三、北京市高校第一，覆盖全校工科专业学生超过 70%。同时，我校光电信息科学与工程在 2018 年 6 月已完成专家进校考查工作。

学校组织继续完善兵器类专业工程教育认证体系设计，推进我校弹药工程与爆炸技术专业试点认证工作，从而推动兵器类专业进入了中国工程教育试点认证序列。

3.1.2 AÒ/ßÎA’ ž - $ ÎA’

课程建设和教材建设是本科教学各项建设工作的基础，全面推进课程建设和教材建设，切实将人才培养各项改革措施落到实处，才能确保人才培养目标的实现。

2018 年，学校继续实施以世界一流大学为目标的专业和课程对标建设立项，要求各专业根据定位和发展目标，选定 1-2 所世界一流大学的同类或相近专业作为标杆，专业对标建设强调以课程为核心，包括专业核心课程、重要基础课程和工程基础课程。每门建设课程每门每年投入 10 万元经费，对标建设专业每专业支持 100 万，持续支持至 2020 年，目前自动化、材料科学与工程专业进行对标建设，并有 57 门课程立项对标建设。

不断加强建设 MOOC、新媒体课程、同步视频课程、VR 课程等丰富多样的优质课程，满足学生个性化、多样化的培养需求。设立信息技术与教育教学深度融合专项，采取自主建设、优质课程引进、多校共建三种形式，2017 年 9 月至 2018 年 8 月底，在“中国大学 mooc 网”新上线 MOOC13 门，引进北京市优质课程联盟网络在线课程 25 门，7 门课程获评国家级精品在线开放课程。

为加强教材建设工作，进一步促进学校教学改革的深入开展和教学质量的提高，

学校于 2017 年 12 月底组织了校级“十三五”（2017 年）规划教材的申报工作。经校专家认真评审，主管教学校长审核批准，最终确认 53 项选题被列为校级“十三五”（2018 年）规划教材预立项。

3.2 û o Ô) ï „ ï î -6† È S"¯ Í O r 4 rCÉ 6Ñ o

3.2.1 . Õ Ô) û :*ó ï „A•4—NM,Â

2017 年 11 月，由教育部、科技部主办，“国创十周年”庆典暨第十届全国大学生创新创业年会在大连海事大学举行。我校软件学院闫达远教授荣获“国创计划”卓越贡献奖，机电学院罗庆生教授荣获“国创计划”最佳导师奖，机电学院本科生孙尧荣获“国创计划”创新明星奖，自动化学院张婷老师在创新方法大赛教师组中荣获一等奖，机械与车辆学院余学庆等本科生在创新方法大赛学生组中获得一等奖的优秀成绩，再一次展示了我校学生、教师突出的科技创新实力。

2017 年，学校各项实践创新活动开展的如火如荼。本年度，国家级大学生创新创业训练计划项目和北京市级大学生创新创业训练计划项目共立项 184 项。同年，学校还组织完成了 2015 年立项的国家级和北京市级大学生创新创业训练计划项目结题答辩，并评选出 2017 年度“优秀大学生创新训练项目”。2017 年，我校获评全国创新创业典型经验高校。

3.2.2 :*ó Ø4{ Ø2O :/¥0²C/ `AÒ ê/¥ ï# | ä4½ :+

2017-2018 学年，我校学生参加省部级以上各类学科知识竞赛和科技创新竞赛共计 124 项，参赛 5693 人次，获省部级以上奖励 2189 人次，获得省部级以上奖项 782 项。学校在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获得金奖、铜奖各 1 项，在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，《中云智车——未来商用无人车行业定义者》项目勇夺全国冠军，《枭龙科技 AR 智能眼镜》获得全国季军，《“飞天工兵”智能空中作业机器人》项目获得金奖，另外学校还获得高校先进集体奖，学校成为第一个在一届大赛上同时获得冠军、季军的高校，刷新该项赛事纪录。

3.2.3 ÑL ê Ž ! Í O?˜ õ `BüG£ á • Ô

学校实施国防专业拔尖创新人才和国际化人才本科海外毕业设计专项计划，拓展了本科生到国外高水平大学深入接受专业训练的渠道，同时开拓了一系列实践创新项目，提升了学生国际视野，开拓了创新创业教育、社会实践的国际资源。

学校与加拿大西蒙弗雷泽大学合作开展暑期认证项目，通过相关考试的人员由西门子颁发国际认可的证书；与佛罗里达大学开展暑期研究项目，学生以跨学科视角学习数据收集、整理及分析手段与技能；与美国北卡罗来纳州立大学合作开展的暑期研究实践项目，国外大学教师在实验室指导学生进行研究与实践工作；与帝国理工大学、华盛顿大学开展人工智能课程项目，学生学习机器人及人工智能领域的最新知识，使用科学的思维来完成课题研究；与美国杜克大学开展寒暑期创新创业课程项目，学生

与世界 500 强企业管理人员面对面交流学习。

学校与美国开展的青年师生赴美社会调研项目，学生获取真实准确的调研数据，围绕六大调研课题展开深度调查研究活动。学校开展“一带一路”之越南调研交流活动和布鲁塞尔自由大学“一带一路”主题课程项目，增强学生对“一带一路”沿线国家的体验与认识。

学校与罗莫诺索夫莫斯科国立大学、莫斯科国立鲍曼技术大学、圣彼得堡电工大学、萨马拉国家研究型大学等俄罗斯大学合作，设立“中俄联合培养本-硕连读专业人才专项计划”，联合培养航空航天、车辆、制造、电子、光电、物理、力学等等专业的优秀人才。

3.2.4 /Ã U Ô)/ î rCÉ á u# | È ')„ rCÉ6† Ž r

优化实践育人模式，立足人才培养战略高度，整合全校实践资源，实现“精准定位”，以“担复兴大任，做时代新人”为主题，设置四项专题行动，组织扶贫支教多项大型专题实践活动；树立主旨选题价值导向、管理评比制度导向、培训教学质量导向、效果覆盖群体导向；共发团 1381 支，参与学生人数达 9368 人、教师人数达 370 人，遍布全国各地及海内外 14 个国家，规模和人数在北京市高校名列前茅。学校获评全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人、“首都高校社会实践先进工作单位”，4 项成果获得全国暑期“三下乡”社会实践“千校千项”奖项，3 支团队获评“2018 年首都大中专学生暑期社会实践百强团队”，3 支团队获评“2018 年首都大中专学生暑期实践‘乡村振兴 青年作为’阳光使者专项百强团队”。16 人获评团市委社会实践先进工作者、先进个人称号，8 支团队获评社会实践优秀团队。

3.2.5 r/¥ T ï „ ¹ 0 È %” ¥ :*ó ï „ rCÉ6Ñ o

实施人才培养改革“SPACE+X”（寰宇+）计划，推进“创客空间”建设，鼓励科研团队、科技创新平台和校友创业平台设立学校创新创业项目，切实提高学生创新创业能力，将创新优势转化为专业能力培养优势。健全以“挑战杯”“互联网+”系列双创赛事为牵引的学生创新创业平台，持续推动累进支持力度，支持学院学生科技创新实践基地开展创新创业活动，挖掘和培育优秀作品。坚持以赛带练，顺利完成学校第十五届“世纪杯”竞赛的组织工作，为参加国家级赛事选拔优秀项目。本届竞赛共收到有效作品 1218 件，其中学术科技竞赛作品 945 件，创业赛作品 154 件，创意赛作品 119 件，参与人数超过 5000 人，学生参与度和作品质量得到进一步提高。通过“以赛促培”方式，主抓国内外重点双创赛事，促进创新创业项目的培育和成长，培养高质量人才。在国内外主要创新创业赛事上，学校佳绩频传：《“毓”—模块化可变形多旋翼无人机》参赛作品在“航空工业杯”第五届国际无人飞行器创新大奖赛获得创意新星奖；第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获 3 个一等奖；在首届“中国大学生无人驾驶方程式汽车大赛”获得总冠军；获得英国国际大学生飞行

器设计大赛载重飞行冠军；第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛夺得冠军、季军，三个参赛项目均获得金奖，成为第一个在一届大赛上同时获得冠军、季军的高校，刷新该项赛事纪录;在 2018 年“创青春”全国大学生创业大赛 4 金 3 银 1 铜,首捧“优胜杯”，创学校参与该项大赛以来的最好成绩，取得历史性突破。

3.3 . Õ Ž ! Í O — È ¤ [ê 2ôBü -6†" G

3.3.1 9 <8N -6† .@ Ê žAÒ/ß'2Ï ÎA’

学校推动艺术教育硬件建设，在中关村和良乡校区分别建成“国风雅韵——中华传统文化工作室”和“文化艺术素养实训基地”，开设古琴、香道、茶艺等多门传统文化艺术课程，举办 46 期“百家大讲堂”文化艺术讲座。北京理工大学交响乐团、学生合唱团经北京市教委评估，获得北京大学生艺术团承办资格。

3.3.2 t ñ Ç ÎA’ éNZ È ¥ ù p / 8× 0*ü

开展“担复兴大任，做时代新人”主题教育活动，实现思想引领工作深层次、全方位覆盖。全校团支部共组织集体学习 990 次，平均每个支部 1.35 次；开展主题团日活动 965 次，平均每个支部 1.32 次。20 个学院举办专题培训 68 场，平均每个学院 3.4 场，14 个学院把主题教育活动专题培训作为二级团校的主体班次。各学院、书院在“时代新人说”环节中，共举办院级“时代新人说”演讲比赛、报告会、故事会 18 场，141 名学生登台讲述“时代新人”故事，2788 名学生现场聆听、引发共鸣。574 个团支部创作时代故事 1009 篇，遴选出 77 篇时代故事、25 名优秀讲述者参加校级选拔。主题教育活动的开展在广大师生中坚定了理想信念、厚植了爱国情怀，为探索争做“时代新人”的正确方向和实现路径奠定了坚实的理论基础。“新时代、新思想、新青年”成为师生中的广泛共识。

3.3.3 ÎP¬" G õ Á ['# | G Ä

“艺术节”“社团文化节”“演出季”期间共举办专场演出、文化艺术讲座上百场；“五四”校园舞蹈展演、“一二·九”歌咏比赛、“我的北理故事”毕业晚会、“青春赞歌”迎新晚会共同构成学校群众性文化艺术活动中思想引领的板块；依托“高雅艺术进校园”以及“百家大讲堂”平台，发放高水平演出门票上千张；开展“一二·九长跑”、“I run·爱北理”校园马拉松、“共青杯”足篮球赛等群众性体育活动 18 场，吸引万余人次。

围绕“强健体魄、人格塑造”学校人才培养目标，积极推进学校体育工作，紧密围绕本科教育评估的自评、自检、自建等工作，查找学校体育教育存在的问题和不足，对学生体质标准成绩较低、群众性体育锻炼活动不足、场馆设施不完善、学校体育教学班级容量过大等问题，开展全面查找原因、制定措施和实施工作，在提高体质测试组织与结果应用、初步制定大学生体质提升计划、全面修缮中关村校区体育场馆设施和提升软件服务水平、加大群体活动自下而上组织和评价体系、提高体育教师编制等

方面开展工作，取得实效。

完成中关村校区室外场地修缮、灯光改造，体育馆卫生保洁外包服务，良乡校区体育馆开工建设，预计 2018 年底竣工，2019 年投入使用。

本学年度，全校校级学生体育竞赛活动超过 35 项，贯穿全年的各类体育主体赛事营造良好校园体育文化氛围，传承体育精神。各学院举办学院运动会及各种课外体育竞赛和活动。

加快体育类社团建设，投入支持，已有 28 个体育类社团，校团委和体育部积极配合支持、指导社团组织活动，社团组织的活动丰富多彩，带动更多学生参与体育锻炼，丰富学生课余文化生活，促进身心健康。

积极参加校外体育竞赛和活动，不断加强高水平运动队、普通学生运动队建设，北京理工大学足球队 2017-2018 年再创佳绩，出征亚洲大体联亚洲杯中国预选赛五战全胜摘得冠军。在本年度 CUFA 全国大足联赛中保持强劲实力，摘得男子超级组北区冠军、全国季军，由大学生足球运动员为班底的北京理工足球俱乐部继续征战中国职业乙级联赛。田径队派出 11 名运动员出征全国第十八届大学生田径锦标赛，取得 3 枚金牌、4 枚铜牌和团体总分 63 分的优异成绩，打破我校 20 年以来参加此项赛事最好成绩；在全国室内田径锦标赛上，我校田径队员勇夺 1 枚金牌、2 枚银牌；在 2018 年首都高校学生田径运动会获得团体第六名、男团第四名、女团第五名成绩。武术队出战全国大学生武术套路锦标赛并取得 2 枚金牌、2 枚银牌、4 枚铜牌的好成绩，2018 年 5 月，在首都高校武术比赛上，取得了男子团体第二名、女子团体第二名、男女团体总分第二名，金牌 17 枚、银牌 9 枚、铜牌 3 枚的好成绩。以体育社团为带动、体育骨干为核心组建的普通学生运动队，以学校体育兴趣俱乐部、体育社团为依托，组队参加首都高校各类体育赛事 40 余项，艺术体操、网球、乒乓球、橄榄球等多个项目中，保持领先的竞技水平，健身操类、足球、武术、轮滑、滑雪、羽毛球、台球、跳绳、登山越野、排球、篮球、留学生赛事等多项成绩名列首都高校前列。

2017 年 9 月以来，学校体育工作的实效性改进，展示出学校体育工作成绩及学生良好精神风貌，荣获由北京市教育委员会评估和颁发“2015-2017 年度首都高等学校贯彻实施《普通高等学校体育工作基本条例》优秀学校”“优秀校领导”荣誉称号，同时连续第六次荣获 2017 年度首都高校阳光体育联赛“阳光杯”优胜奖。

3.3.4 t　î Û Ð á u ~ ‘ È < • ! ¤P¬ :*ó　î6Ñ o

面对国家就业新政策、新情况，学校编写了《就业指导大礼包》发放给全体毕业生。学校有针对性地开展就业指导活动，2017-2018 学年共举办“水煮三国话求职”系列讲座 6 场，“小管说就业”就业政策与派遣知识系列指导讲座 21 场，“赢在起跑线”求职技巧系列讲座 24 场，形成校园“品牌”效应，并不定期开展“简历诊断工作坊”和“面试工作坊”专题培训。今年首次举办“就业指导服务月”大型综合类活动，覆

盖了两个校区的学生，包含“智享其职——北京理工大学 2018 年求职分享会”“北京理工大学职业生涯训练营”“北京理工大学一站式就业答疑咨询会”等在内的 15 项活动。

学校以引导和促进毕业生到国家重点行业、重点单位就业为中心，结合学校“强地、扬信、拓天”的特色发展路径，不断加大就业市场建设力度。从 2017 年秋季至今，学校先后走访中国兵器装备集团湖南云箭集团有限公司、中国航空工业集团沈阳飞机设计研究所等 16 家重点用人单位。2018 年 6 月学校还联合工信部高校联盟（G7 联盟）高校与卓越联盟高校共同前往中国航发黎阳发动机有限公司、中国航天科工集团第十研究院进行走访调研。2018 年 4 月北京理工大学与浙江吉利控股集团有限公司成立吉先锋校园俱乐部，为我校学生提供了多元化的实践平台，进一步推进校企“零距离”对接。

学校举办文科及基础学科专场招聘会和女生专场招聘会，帮助特定群体解决其就业困难。2017-2018 学年共举办大中型招聘会 46 场，小型招聘会 410 场，参会单位达 2756 家，为毕业生求职搭建了优质、高效的平台。

学校注重引导毕业生将自身职业发展同国家战略发展的需要相结合，鼓励毕业生到基层就业，毕业生到基层就业人数较去年增加 137 人。

4 ` X - : BüG£ ±Lp '2Ï È.B ± Ž ! Í O — !

4.1 Î Ä,Ì G 1* [Ê È ¹ z ±Lp Ž ! Í OBüG£

学校党委和行政分别出台《北京理工大学人才培养大讨论实施方案》、《北京理工大学“双一流”本科人才培养课程建设管理办法》、修订《本科生管理规定》及与之配套的《本科生成绩管理办法》、《本科生学籍管理细则》、《本科生体育要求和安排》、《北京理工大学人才培养成果奖励实施细则（暂行）》等人才培养制度文件，对确立人才培养的中心地位、增加本科教育教学专项投入、促进高水平教师投入教学、鼓励教育教学改革和创新、教学质量评级认定，开展适应学生个性化成长，以学生为本的教学管理等都起到了规范和保障作用，从制度上保障了本科人才培养质量。

4.2 ` XBüG£ ±Lp '2Ï È |E¯ - :Kó áA˜ ì

学校重视督导队伍的专业化建设，采取多种途径加强督导队伍的交流和培训，如督导专家业务培训会、校内外督导交流会等。

学校加大力度建设熟悉 OBE 理念的督导专家队伍，聘请工程教育认证专家和有认证经验的教师为督导专家，邀请资深专业认证专家来校进行专题培训。同时，加强课程思政督导专家的培训。

4.3 t - : Õ,¥ { È ±A• - :AÒ ÖBüG£

2017—2018 学年，校教学督导组专家在中关村、良乡校区共听课 1349 门次，优良率为 83%。学校编印了两个学期专家听课资料汇编。全学年两学期进行了常规试卷抽查，共抽查近二百门课程的试卷。对两个学期所有开设课程进行了期初、期中、期末教学检查。该学年，对学校开设的全英文双语课程进行质量监控工作，专家共计听课近 80 门次。

为更好的提高基础课教学效果和支持学校的大类培养工作，为全校基础课配备研究生助教，共 309 名。

5 #Å 9 Z?· :*ó : 4 p È . Q Ž ! Í O â óC³Cþ

5.1 ž Ê . Q :*óA˜ - ` : 4$µ ã zA× ¹

该学年进行了两个学期的学生评教资料整理分析工作，对开设的所有本科生课程进行网上评教，学生评教共计 205289 人次。参评学生为全体本科生的 98%，学生对课堂教学的满意度逐年升高。对每个学院按分数和开设课程、授课教师进行了统计公示，同时对 2000 多门课、二十余万条学生评教数据记录进行了整理，印发了两学期学生评教资料。另外，在综合调研了清华、北大评价指标后，于 2018 年 6 月对原评价指标做了调整，新指标设置了 8 个分数指标和 2 个不设分值的调节指标，并运用于 2017-2018-2 学期的学生评教中。新指标在师德师风、教师有效开展课堂教学、突出教学“以学生为中心”等方面的考查上更加明确，体现了以学生为主体的评价方向。

学校每年委托第三方机构通过独立调查和分析形成《麦可思社会需求与培养质量跟踪评价报告》，该报告全文呈报学校领导并发至学院主要领导及所有专业责任教授。另外，为了更科学地分析我校人才中期发展情况、持续构建教学基本状态数据库，学校还于今年委托该机构实施了毕业生培养质量中期评价项目，并形成了《毕业生培养质量中期评价报告》。《跟踪评价报告》与《中期评价报告》是完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生就业竞争力和培养质量的重要举措。

学校在今年全面推进了大类招生、大类培养和书院制管理的改革，为了更好地落实与强化相关工作，为学校人才培养十三五目标打好基础，特面向部分本科生开展了两次大类工作问卷调查，旨在了解并分析学生们对学校相关制度改革的想法与意见，以及对自己学习的满意度情况。问卷调查为学校人才培养质量的提升以及后续大类工作的进一步实施打下了基础。

5.2 /¥*ó!© î ™ ‰4ÐEÄ

2018 年我校共有本科毕业生 3553 人。其中，男生 2453 人，女生 1100 人，男女比例为 2.23：1。截止到 2018 年 10 月 31 日，本科生就业率 98.00%。

在世界著名大学排名机构英国 QS 全球高等教育集团发布的 2018 年度全球毕业生

就业竞争力排名中，学校连续两年位居中国大陆高校第 7 位，北京高校第 3 位。

学校积极引导和鼓励毕业生到基层、到国防、到祖国需要的地方就业。2018 年本科毕业生集中就业单位前 5 名中，有 4 家为国防行业重点单位：中国兵器装备集团有限公司、中国兵器工业集团有限公司、中国航天科技集团有限公司、中国航空工业集团有限公司。2018 年本科毕业生中，有 96 名选择到基层就业，其中 36 人到县及县以下基层公共部门就业，其中有 4 名同学到西藏基层工作，投身祖国边疆建设。

5.3 !© î*ó â*ü Ž) ! ¡O\

为了全面掌握我校 2018 届应届毕业生的就业状况，学生就业指导中心制作了《北京理工大学毕业生就业状况调查问卷》，调查对象为 2018 届参加就业的毕业生，共发放调查问卷 3400 份，回收有效问卷 3127 份，有效回收率 91.97%。从调查结果看，本科毕业生对目前落实工作的情况“非常满意”和“比较满意”的比例占 71.03%，满意度在“一般”及以上的超过 98%。

为了深入了解我校毕业生就业后的工作表现，为学校人才培养、学科专业设置等提供参考依据，学生就业指导中心制作了《北京理工大学毕业生跟踪调查问卷》，调查对象为曾经接收我校毕业生，并于 2017-2018 学年度来我校招聘的用人单位。共发放调查问卷 570 份，回收有效问卷 538 份，有效回收率为 94.39%。从调查结果来看，用人单位对我校本科毕业生评价为“非常满意”和“比较满意”比例合计为 92.17%。

6 /¥ -6† - : ¹ 0(M8F `4£P`

6.1 /¥*ó rCÉ ï „# |.) p3 3

2017 年 11 月 18 日至 19 日，“国创十周年”庆典暨第十届全国大学生创新创业年会在大连海事大学举行。“国创计划”自 2007 年正式实施至今有十年，已有近千所高校参与，累计资助超过 18 万个国家级项目，投入资金超过 30 亿元，参与学生近 70 万人次，覆盖理、工、农、医、文、法等全部学科门类。学校在每年教育部主办的创新创业年会中，均有优异表现，并在“国创十周年”庆典上荣获卓越贡献奖、最佳导师奖、创新明星奖三项大奖。2018 年 6 月，在英国国际大学生飞行器设计大赛上，北京理工大学航模队勇夺载重飞行组冠军。

6.2 ÑL ê -6†0U Î(M8F È <8Å [\AÒ ª k „ ä p

近年来，学校积极推动人才培养国际化，在政策上和经费上给予支持。在实施澳大利亚国立大学双学位项目、加州大学伯克利分校访学项目、德国 TU9 大学交换学习等项目基础上，学校继续拓展与世界一流大学的合作，与帝国理工大学、俄罗斯圣彼得堡电工大学、华盛顿大学和杜克大学等世界一流大学建立本科生交流项目，推进学生交流项目合作渠道。2017-2018 学年，我校参加国际（境外）交流项目学生人数 1057

人，其中长期交流人数 363 人，国家留学基金委资助 140 人。2017 年，学校实施“中俄联合培养本-硕连读专项计划”，获批国家留学基金委资助 22 人。

2017-2018 学年，学校继续推进全英文教学专业建设。电子科学与技术、机械工程、自动化和国际经济与贸易等 4 个本科全英文教学专业学生 132 人顺利毕业，其中出国（境）读研 80 人，国内读研 27 人，就业 25 人。

7 , ü,XKÂNl ž?· ‡ Í1*

7.1 : õ /¥ - :M6 ,XKÂNl

建设高等教育强国，首先必须加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力，这是实现高等教育内涵式发展、建设高等教育强国的前提条件和基本内容。要主动担当、攻坚克难、久久为功，推动重点领域、关键环节改革不断取得突破，努力实现有灵魂的质量提高、有方向的水平提升、有坐标的内涵发展、有特色的双一流建设、有引领的标杆大学。

在进入新时代背景下，学校正处在提质升级的重要阶段，持续深化综合改革，加快推进“双一流”建设，重点要做到“强基础、抓关键、补短板、拓国际、上水平”。一是“强基础”，要敢于打破定式、主动设计、全力投入、筑牢各项工作基础，充分发挥学校优势，走超常规发展道路强健内力；二是“抓关键”，要把常规工作做到最好，同时敢为人先，创新工作机制，集中力量在重点领域重点项目上寻求突破。三是“补短板”，要坚持问题导向，加强协同联动，善于用系统思维解决问题，提升办学能力水平。四是“拓国际”，要加强与世界一流高校的交流合作，不断提高学校的国际知名度和影响力。五是“上水平”，要紧紧围绕国家重大战略和经济社会发展需求，瞄准世界科技前沿，对标先进、提升水平。

7.2 G› ª,Ì h?· ‡ Í1*

学校推进“双一流”建设中，要深入学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，深入学习贯彻落实全国教育大会精神，统筹规划、整合资源，健全高水平人才培养体系，完善高层次人才引进培育机制，推进现代高等教育管理体制改革。一要充分认识人才队伍建设的重要性，人才是高校的第一资源，各相关单位要高度重视、提前谋划、统筹推进，确保高层次人才引进培育工作稳步有序开展，学校将对落实引进人才配套保障工作情况进行督查。二要深刻理解人才培养的根本性，人才培养是学校教育事业的永恒主题，深化人才培养改革的根本目的就是要提高本科生、研究生培养质量，要以需求为导向，构建完善本研一体化培养体系。三要牢牢把握科研发展的前进方向，科研实力是学校建设中国特色世界一流大学的重要支撑，要夯实基础、加强谋划、集成优势、大胆突破，坚持目标导向，持续

提升学校科研能力和水平。

8 4§ 3AÁ

学校要立足教育事业发展面临的新形势新任务，围绕“双一流”建设的新目标新使命，统一思想、凝聚共识，进一步加强“双一流”加快建设、特色建设、高质量建设的意识。始终坚持以立德树人为根本，以服务国家战略、服务经济社会发展为导向，以深化教育综合改革为动力，深入思考，谋划举措，推进“双一流”建设各项任务落实落地。

紧紧围绕培养高素质人才、服务重大需求、加强教师队伍建设、推进机制改革等四个重点任务持续发力，解决主要矛盾，创新工作方法，改革各项机制，吃透精神、拿出举措、扎实行动、落地见效，闯出世界一流大学建设的北理工之路。